

Администрация муниципального образования -
Михайловский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное образовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области

«Рассмотрено»

Методическим советом

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

«Согласовано»

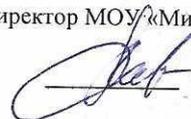
Зам. директора по УВР

 /Ракова О.И./

от «28» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Михайловская СОШ № 2»

 Савостьянов А.П.

Приказ № 118

от «31» августа 2024 г.

**Адаптированная основная
общеобразовательная программа
основного общего образования
обучающихся с УО 9.1
по учебному предмету
«Русский язык»
на 2024 – 2025 учебный год**

Автор-составитель: Колесникова Т. В.

г. Михайлов
2024 г.

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по русскому языку в 7 классе разработана на основе документов:

1. Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобробразования РФ от 10.04.2002 № 29/ 2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Адаптированная рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена на основе государственной учебной программы «Грамматика, правописание и развитие речи» для 7 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2000 г. и учебников авторов И.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. М. Издательство «Просвещение» 2004 г.
4. Учебного плана образовательного учреждения.

Адаптированная рабочая программа по русскому языку в 6 классе составлена с учётом интеллектуальных психологических особенностей обучающейся данного класса. Она имеет низкий уровень грамотности и владения устной речью, допускает логопедические ошибки.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащейся, способствует умственному развитию.

Цель:

- Развитие устной и письменной речи;
- Овладение основами грамотного письма;
- Ознакомление с актуальными деловыми бумагами, это является одним из факторов социально – бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество.

Задачи изучения предмета:

Воспитывать любовь к родному языку, сознательное отношение к нему как духовной ценности и средству общения;

- Повышать способности передавать устную и письменную речь;
- Формировать интерес к самовыражению через творческие работы;
- Овладеть речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, овладеть навыками правильного письма;
- обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- Обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
- Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности;

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащейся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Содержание программы учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения. Это побуждает использовать в обучении тексты упражнений, интересные и полезные для чтения, специальные уроки посвящены обучению, работать с деловыми бумагами. Большое внимание на уроках русского языка уделяется межпредметной связи с уроками чтения и развития речи. Этому способствует:

- Обогащение пассивного и активного словаря;
- Умение объяснить значение некоторых слов и выражений с помощью толкового словаря;
- Выразительное чтение отрывков из литературных произведений.
- Составление и выразительное чтение диалогов.

Формы организации образовательного процесса: урок.

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

Технология обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемно поисковые.

2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса

Программа ориентирована на использование учебника для учащихся Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.»Просвещение»,2013 г. Данный учебник допущен Министерством образования науки РФ.

Курс русского языка для 7 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

В 7 классе продолжается изучение курса грамматики и правописания. Основными темами являются «Состав слова» и «Части речи». Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке).

В теме «Предложение» продолжается изучение главных и второстепенных членов, обучающиеся знакомятся с однородными членами и знаками препинания при них.

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала.

В 7 классе школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в тоже время предусматривается формирование навыков чёткого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки).

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю согласно расписанию), из них 8 часов – контрольные работы.

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

При изучении курса «Русский язык» 7 класс (для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью), обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:

Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- понимать роль русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознавать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- применять достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать эстетическую ценность русского языка;
- уважительно относиться к родному языку;
- испытывать гордость за родной язык; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремиться к речевому самосовершенствованию;
- осуществлять самооценку на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (темы текста, основной мысли);
- адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров;
- способности извлекать информацию из различных источников;
- умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ);
- способности свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- способности участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- умению выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять полученные знания, умения и навыки на межпредметном уровне (на уроках истории, литературы и др.);
- принимать участие в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- Воспринимая устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию; составлять простой план.
- Осмысленно читать, понимать и пересказывать учебные тексты.
- Пересказывать основное содержание прослушанного или прочитанного текста — рассуждения; подробно и выборочно пересказывать повествовательные художественные тексты.
- Определять основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части, составлять простой план анализируемого текста.
- Правильно произносить широко употребляемые слова.
- Выделять морфемы на основе словообразовательного анализа.
- Указывать морфологические признаки изученных частей речи.
- Обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Составлять сложный план текста, прогнозировать содержание текста по заголовку, выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух.
- Создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль; выражать свое отношение к предмету речи.
- Подробно и сжато пересказывать тексты.
- Определять тему, основную мысль текста.
- Различать части речи, правильно указывать морфологические признаки изученных частей речи.
- Находить орфограммы в морфемах.

Содержание учебного материала

Повторение (9 ч.)

Простое и сложное предложение. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Слово (20 ч.)

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Части речи.

Имя существительное.(13 ч.) Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное.(16 ч.) Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение.(14 ч.) Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи.

Глагол. (24 ч.) Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –**ишь, -шься.**

Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам.

Глаголы на –ся (сь).

Предложение(19 ч.)

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинаний в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь(развитие речи) (9 ч.) (Упражнения даются в процессе изучения всего программного материала)

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.(12 ч.)

**Тематическое планирование «Русский язык»
7 класс (для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)**

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часа в год. В том числе по развитию речи – 9 часов, контрольных работ – 8 часов.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Тема урока
1	Повторение	9 + 1 р.р.	Простое и сложное предложения-1 Простые предложения с однородными членами-2 Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i> -2 Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> -2 Деловое письмо: телеграмма-1 Контрольный диктант по теме «Предложение»-1 Повторение. Простое и сложное предложения-1
2	Состав слова	20 + 2 р.р.	Корень, приставка, суффикс, окончание-4 Безударные гласные в корне-2 Звонкие и глухие согласные в корне-2 Непроизносимые согласные в корне-2 Гласные и согласные в приставках-2 Разделительный твердый знак после приставок-2 Приставка и предлог-2 Сложные слова-1 Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i> -1 Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале» (с.63, упр. 87)-2 Контрольный диктант по теме «Состав слова»-1 Повторение. Состав слова-1
3	Имя существительное	13+1р.р.	Имя существительное: род, число, падеж, склонение-2 Склонение имен существительных в ед.ч.- 5 Деловое письмо: объяснительная записка-1 Склонение имен существительных во мн.ч.- 4 Контрольный диктант по теме «Имя существительное»- 1 Повторение. Имя существительное-1
4	Имя прилагательное	16+ 1р.р.	Имя прилагательное: род, число, падеж. Согласование имен прилагательных с существительными-2 Склонение имен прилагательных мн.р и ср.р.- 3 Склонение имен прилагательных ж.р. -2 Склонение имен прилагательных во мн.ч.- 4 Деловое письмо: заявление-1 Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное», работа над ошибками-2 Повторение. Имя прилагательное-3
5	Местоимение	14 + 1р.р.	Понятие о местоимении Значение местоимений в речи-2 Личные местоимения 1, 2, 3 лица-2 Личные местоимения 1-го лица-2 Личные местоимения 2-го лица-3 Личные местоимения 3-го лица-3 Деловое письмо: письмо-1 Контрольный диктант по теме «Местоимение»- 1 Повторение. Местоимение-1

6	Глагол	24 + 1 р.р.	Понятие о глаголе-2 Изменение глаголов по временам-4 Изменение глаголов по числам-2 Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам-3 Частица <i>не</i> с глаголами-2 Изменение глаголов по лицам-1 1-е лицо глаголов-1 2-е лицо глаголов-1 3-е лицо глаголов-1 Глаголы на <i>-ся (-сь)</i> -1 Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i> -2 Правописание глаголов в 3-м лице-2 Изложение по плану и опорным словам. с. 232 упр.309-1 Контрольный диктант по теме «Глагол»- 1 Повторение. Глагол.- 1
7	Предложение	19ч. + 2 р.р.	Простое предложение-1 Предложение распространенное и нераспространенное-1 Главные и второстепенные члены предложения-1 Простое предложение с однородными членами-1 Знаки препинания при однородных членах-2 Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь»- 1 Сложное предложение-1 Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов-2 Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами-2 Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО -2 Деловое письмо: объявление-1 Обращение-1 Знаки препинания при обращении-1 Виды предложения по интонации-1 Знаки препинания в конце предложения-1 Контрольный диктант по теме «Предложение»- 1 Повторение. Предложение-1
8	Повторение пройденного за год.	12 ч.	Части речи-1 Состав слова-1 Правописание гласных и согласных в корне-1 Правописание падежных окончаний имен существительных-1 Правописание падежных окончаний имен прилагательных-1 Склонение личных местоимений-1 Правописание глаголов-1 Простое и сложное предложения-2 Итоговый диктант-1 Повторение- 2
	Итого	136 ч.	

№ п/п	Темы разделов и уроков	Количество часов	Тип урока	Вид контроля	Дата	
					Планир.	Фактич.
	<u>I четверть</u> Повторение	(32 ч.) 9 + 1 р.р.				
1	Простое и сложное предложения	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Устный опрос		
2-3	Простые предложения с однородными членами	2	Урок применения знаний, умений и навыков	взаимопроверка		
4-5	Перечисление без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но</i>	2	Урок применения знаний, умений и навыков	Устный опрос		
6-7	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>	2	Урок применения знаний, умений и навыков	словарная работа		
8	Деловое письмо: телеграмма	1	Урок развития речи	Самостоятельная работа		
9	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	Урок контроля	Диктант		
10	Повторение. Простое и сложное предложения	1	Урок обобщения и систематизации	тест		
	Состав слова	20 + 2 р.р.				
11-14	Корень, приставка, суффикс, окончание	4	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
15-16	Безударные гласные в корне	2	Урок применения знаний, умений и навыков	взаимопроверка		
17-18	Звонкие и глухие согласные в корне	2	Урок применения знаний, умений и навыков	предупредительный диктант		
19-			Урок	Устный		

20	Непроизносимые согласные в корне	2	применения знаний, умений и навыков	опрос		
21-22	Гласные и согласные в приставках	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
23-24	Разделительный твердый знак после приставок	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
25-26	Приставка и предлог	2	Урок усвоения новых знаний	взаимопроверка		
27	Сложные слова	1	Урок усвоения новых знаний	словарная работа		
28	Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i>	1	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
29-30	Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале» (с.63, упр. 87)	2	Урок развития речи	Сочинение		
31	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	Урок контроля	Диктант		
32	Повторение. Состав слова	1	Урок обобщения и систематизации	тест		
	<u>II четверть</u>	(31 ч.)				
	Части речи					
	Имя существительное	13+1р.р.				
33-34	Имя существительное: род, число, падеж, склонение	2	Урок применения знаний, умений и навыков	взаимопроверка		
35-39	Склонение имен существительных в ед.ч.	5	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
40	Деловое письмо: объяснительная записка	1	Урок развития речи	Самостоятельная работа		
41-44	Склонение имен существительных во мн.ч.	4	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		

45	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Урок контроля	Диктант		
46	Повторение. Имя существительное	1	Урок обобщения и систематизации	тест		
	Имя прилагательное	16+ 1р.р.				
47-48	Имя прилагательное: род, число, падеж. Согласование имен прилагательных с существительными	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
49-51	Склонение имен прилагательных мн.р и ср.р.	3	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
52-53	Склонение имен прилагательных ж.р.	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
54-57	Склонение имен прилагательных во мн.ч.	4	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
58	Деловое письмо: заявление	1	Урок развития речи	Самостоятельная работа		
59-60	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное», работа над ошибками	2	Урок контроля	Диктант		
61-63	Повторение. Имя прилагательное	3	Урок обобщения и систематизации	тест		
	<u>III четверть</u> Местоимение	(40 ч.) 14 + 1 р.р.				
64-65	Понятие о местоимении Значение местоимений в речи	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
66-67	Личные местоимения 1, 2, 3 лица	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
68-69	Личные местоимения 1-го лица	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
70-72	Личные местоимения 2-го лица	3	Урок усвоения новых знаний	взаимопроверка		
73-75	Личные местоимения 3-го лица	3	Урок усвоения новых знаний	предупредительный диктант		
76		1	Урок	Самостоятел		

	Деловое письмо: письмо		развития речи	ьная работа		
77	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	Урок контроля	Диктант		
78	Повторение. Местоимение	1	Урок обобщения и систематизации	тест		
	Глагол	24 + 1 р.р.				
79-80	Понятие о глаголе	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
81-84	Изменение глаголов по временам	4	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
85-86	Изменение глаголов по числам	2	Урок усвоения новых знаний	взаимопроверка		
87-89	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	3	Урок усвоения новых знаний	словарная работа		
90-91	Частица <i>не</i> с глаголами	2	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
92	Изменение глаголов по лицам	1	Урок усвоения новых знаний	взаимопроверка		
93	1-е лицо глаголов	1	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
94	2-е лицо глаголов	1	Урок усвоения новых знаний	предупредительный диктант		
95	3-е лицо глаголов	1	Урок усвоения новых знаний	Орфограф. диктант		
96	Глаголы на <i>-ся (-сь)</i>	1	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
97-98	Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i>	2	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
99-100	Правописание глаголов в 3-м лице	2	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
101	Изложение по плану и опорным словам. с. 232 упр.309	1	Урок развития речи	Изложение		

102	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Урок контроля	Диктант		
103	Повторение. Глагол.	1	Урок обобщения и систематизации	тест		
	<u>IV четверть</u> Предложение	(32 ч.) 19ч. + 2 р.р.				
104	Простое предложение	1	Урок применения знаний, умений и навыков	взаимопроверка		
105	Предложение распространенное и нераспространенное	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Работа с текстом		
106	Главные и второстепенные члены предложения	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Работа по карточкам		
107	Простое предложение с однородными членами	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Орфограф. диктант		
108-109	Знаки препинания при однородных членах	2	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
110	Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь»	1	Развитие речи	Изложение.		
111	Сложное предложение	1	Урок применения знаний, умений и навыков	словарная работа		
112-113	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов	2	Урок применения знаний, умений и навыков	предупредительный диктант		
114-115	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными		Урок усвоения новых знаний	устный опрос		

	союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами	2				
116-117	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО	2	Урок усвоения новых знаний	устный опрос		
118	Деловое письмо: объявление	1	Урок развития речи	Самостоятельная работа		
119	Обращение	1	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
120	Знаки препинания при обращении	1	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
121	Виды предложения по интонации	1	Урок усвоения новых знаний			
122	Знаки препинания в конце предложения	1	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос		
123	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	Урок контроля	Диктант		
124	Повторение. Предложение	1	Урок обобщения и систематизации	тест		
	Повторение пройденного за год.	12 ч.				
125	Части речи	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Взаимопроверка		
126	Состав слова	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Работа по карточкам		
127	Правописание гласных и согласных в корне	1	Урок применения знаний, умений и навыков	словарная работа		
128	Правописание падежных окончаний имен существительных	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Орфограф. диктант		

129	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Работа с текстом		
130	Склонение личных местоимений	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Предупредительный диктант		
131	Правописание глаголов	1	Урок применения знаний, умений и навыков	Устный опрос		
132-133	Простое и сложное предложения	2	Урок применения знаний, умений и навыков	тест		
134	Итоговый диктант	1	Урок контроля	Диктант		
135-136	Повторение.	2	Урок обобщения и систематизации	Устный опрос		

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку для 7 класса
(для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)**

Количество часов – 136

Учебник: Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 7 класс. Учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида. - Изд. М. «Просвещение», 2016.

Работ по развитию речи-9

Контрольных диктантов - 8

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Количество часов	32	31	40	33
Работ по развитию речи	3	2	2	2
Контрольных диктантов	2	2	2	2